

# CTET Syllabus

The CTET Syllabus Paper wise is as follows:

## CTET Syllabus - Paper 1

### I. Child Development and Pedagogy

#### a) Child Development (Primary School Child)- 10 Questions

Concept of development and its relationship with learning

Principles of the development of children

Influence of Heredity & Environment

Socialization processes: Social world & children (Teacher, Parents, Peers)

Piaget, Kohlberg and Vygotsky: constructs and critical perspectives

Concepts of child-centred and progressive education

Critical perspective of the construct of Intelligence

Multi-Dimensional Intelligence

Language & Thought

Gender as a social construct; gender roles, gender-bias and educational practice

Individual differences among learners, understanding differences based on diversity of language, caste, gender, community, religion etc.

The distinction between Assessment for learning and assessment of learning; School-Based Assessment, Continuous & Comprehensive Evaluation: perspective and practice

(क)बाल विकास प्राथमिक विद्यालय के शिक्षक के लिए

विकास की अवधारणा तथा अधिगम के साथ उसका सम्बन्ध।

बालक विकास के सिद्धांत।

आनुवांशिकता और पर्यावरण का बालक पर प्रभाव।

सामाजीकरण की प्रक्रिया- विश्व समाज और बालक (शिक्षक, अभिभावक एवं समाज के अन्य सदस्यगण)।

पियाजे, कोहलबर्ग और वायगोइस्की के सिद्धांत।

बाल-केन्द्रित और परगामी शिक्षा की अवधारणा।

बौद्धिकता निर्माण संबंधी विवेचित संदर्श।

भाषा और चिंतन।

समाज निर्माण के रूप में लिंग: लैंगिक

भूमिकाएं, पूर्वाग्रह और शैक्षणिक व्यवहार संबंधी प्रश्न।

शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत विभेद, भाषा, जाति, लिंग, समुदाय और धर्म विषय पर विभेदों का मनना।

अधिगम के लिए मूल्यांकन और अधिगम का मूल्यांकन के बीच अंतर: विद्यालय आधारित मूल्यांकन

शिक्षार्थियों की तैयारी कक्षा में शिक्षण और विवेचित चिंतक तथा शिक्षार्थी की उपलब्धि के लिए उपयुक्त प्रश्न पत्र की तैयारी।

Formulating appropriate questions for assessing readiness levels of learners; for enhancing learning and critical thinking in the classroom and for assessing learner achievement

## b) Concept of Inclusive education and understanding children with special needs

### b) Concept of Inclusive education and understanding children with special needs(5 Questions)

Addressing learners from diverse backgrounds including disadvantaged and deprived

Addressing the needs of children with learning difficulties, 'impairment' etc.

Addressing the Talented, Creative, Specially-abled Learners

(ख) समावेशी शिक्षा की अवधारणा तथा विशेष आवश्यकता वाले बालकों को समझना (5 प्रश्न)

गैर-लाभप्रद और अवसर से वंचित शिक्षार्थियों सहित विभिन्न प्रष्ठभूमि से आए शिक्षार्थी की आवश्यकताओं को समझना।

अधिगम सम्बन्धी समस्याएं, कठिनाई वाले बालकों की आवश्यकताओं को समझना।

मेधावी, सृजनशील, विशिष्ट प्रतिभावान शिक्षार्थी की आवश्यकताओं को समझना।

## c) Learning and Pedagogy

### c) Learning and Pedagogy

How children think and learn; how and why children 'fail' to achieve success in school performance.

Basic processes of teaching and learning; children's strategies of learning; learning as a social activity; social context of learning.

Child as a problem solver and a 'scientific investigator'

Alternative conceptions of learning in children, understanding children's 'errors' as significant steps in the learning process.

Cognition & Emotions

Motivation and learning

Factors contributing to learning – personal & environmental

### (ग) सिखाना एवं अध्यापन (10 प्रश्न)

बालक किस प्रकार सीखते और सोचते हैं? बालक विद्यालय प्रदर्शन में सफलता प्राप्त करने में कैसे और क्यों असफल होते हैं?

अधिगम और अध्यापन की बुनियादी प्रक्रियाएं, बालकों की अधिगम कार्य नीतियां, सामाजिक क्रिया कलाप के रूप में अधिगम, अधिगम में सामाजिक सन्दर्भ।

एक समस्या समाधानकर्ता और एक वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में बालक।

बोध एवं संवेदनाएं।

प्रेरणा एवं अधिगम।

बालकों में अधिगम की वैकल्पिक संकल्पना, अधिगम प्रक्रिया में महत्वपूर्ण चरणों के रूप में बालक की त्रुटियों को समझना।

## II. Language I- 30 Questions

### a) Language Comprehension – 15 Questions

Reading unseen passages – two passages one prose or drama and one poem with questions on comprehension

inference

grammar and verbal ability (Prose passage may be literary, scientific, narrative or discursive)

### (क) भाषा बोधगम्यता (15 प्रश्न)

अनदेखे अनुच्छेदों को पढ़ना- दो अनुच्छेदों, एक गद्य अथवा नाटक और एक कविता, जिसमें बोधगम्यता, निष्कर्ष, व्याकरण और मौखिक योग्यता से सम्बंधित प्रश्न पूछे जाते हैं।

शिक्षण पर आधारित भाषा विकास।

सीखना और ज्ञान अर्जित करना।

विवरणात्मक भाषा शिक्षण।

सुनने और बोलने की भूमिका : भाषा का कार्य तथा बालक इसे किस प्रकार उपयोग में लेते है?

### b) Pedagogy of Language Development- 15 Questions

Learning and acquisition

Principles of language Teaching

Role of listening and speaking; function of language and how children use it as a tool

Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form

Challenges of teaching language in a diverse classroom; language difficulties, errors and disorders

Language Skills

### (ग) भाषा विकास का अध्यापन (15 प्रश्न)

अधिगम और अर्जना

भाषा अध्यापन के सिद्धांत.

सुनने और बोलने की भूमिका: भाषा का कार्य तथा बालक इसे किस प्रकार एक उपकरण के रूप में प्रयोग करते हैं?

मौखिक और लिखित रूप में विचारों के संप्रेषण के लिए किसी भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर निर्णायक संदर्श।

एक भिन्न कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियां- भाषा की कठिनाइयां, त्रुटियां और विकार।

भाषा कौशल।

भाषा बोधगम्यता और प्रवीणता का मूल्यांकन करना: बोलन, सुनना, पढ़ना और लिखना।

अध्यापन- अधिगम सामग्रियां- पाठ्यपु स्तक, मल्टी मीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषायी संसाधन।

उपचारात्मक अध्यापन

## III. Language – II 30 Questions

### a) Comprehension- 15 Questions

Two unseen prose passages (discursive or literary or narrative or scientific) with question on comprehension, grammar and verbal ability

### (क) बोध्यगम्यता (15 प्रश्न)

दो अनोखे गद्य अनुच्छेद (तर्क मूलक अथवा साहित्यिक अथवा वर्णनात्मक अथवा वैज्ञानिक) जिनमें बोध्यगम्यता, निष्कर्ष, व्याकरण और मौखिक योग्यता से संबंधित प्रश्न पूछे जाते हैं।

## b) Pedagogy of Language Development- 15 Questions

Learning and acquisition

Principles of language Teaching

Role of listening and speaking; function of language and how children use it as a tool

Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form;

Challenges of teaching language in a diverse classroom; language difficulties, errors and disorders

Language Skills

Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing

Teaching – learning materials: Textbook, multimedia materials, multilingual resource of the classroom

Remedial Teaching

## (ख) भाषा विकास का अध्यापन (15 प्रश्न)

अधिगम और अर्जना

भाषा अध्यापन के सिद्धांत.

सुनने और बोलने की भूमिका: भाषा का कार्य तथा बालक इसे किस प्रकार एक उपकरण के रूप में प्रयोग करते हैं?

मौखिक और लिखित रूप में विचारों के संप्रेषण के लिए किसी भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर निर्णायक संदर्श।

एक भिन्न कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियाँ- भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियों और विकार।

भाषा कौशल।

भाषा बोधगम्यता और प्रवीणता का मूल्यांकन करना: बोलन, सुनना, पढ़ना और लिखना।

अध्यापन- अधिगम सामग्रियाँ- पाठ्यपुस्तक, मल्टी मीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषायी संसाधन।

उपचारात्मक अध्यापन

## a) Content 15 Questions गणित (30 प्रश्न)

- Solids around Us, Numbers, Addition and Subtraction, Multiplication, Division, Measurement, Weight, Time, Volume, Data Handling, Patterns, Money
- Geometry (क) विषय-वस्तु (15 प्रश्न)

Shapes & Spatial Understanding ज्यामिति, आकार और स्थानिक समझ, हमारे चारों ओर विद्यमान ठोस पदार्थ, संख्याएं, जोड़ना और घटाना, गुणा करना, विभाजन, मापन, भार, समय, परिमाण, आंकड़ा प्रबंधन, पैटर्न, राशि।

## IV. Mathematics 30 Questions

### b) Pedagogical issues 15 Questions

Nature of Mathematics/Logical thinking; understanding children's thinking and reasoning patterns and strategies of making meaning and learning

Place of Mathematics in Curriculum

Language of Mathematics

Community Mathematics

Evaluation through formal and informal methods

Problems of Teaching

### (ख) अध्यापन संबंधी मुद्दे (15 प्रश्न)

गणितीय/तार्किक चिंतन की प्रकृति: बालक के चिंतन एवं तर्कशक्ति पैटर्नों तथा अर्थ निकालने और अधिगम की कार्यनीतियों को समझना।

पाठ्यचर्या में गणित का स्थान।

गणित की भाषा।

सामुदायिक गणित।

औपचारिक एवं अनौपचारिक पद्धतियों के माध्यम से मूल्यांकन।

शिक्षण की समस्याएं।

Error analysis and related aspects of learning and teaching  
Diagnostic and Remedial Teaching

त्रुटि विश्लेषण तथा अधिगम एवं अध्यापन के प्रासंगिक पहलू  
नैदानिक एवं उपचारात्मक शिक्षण

## V. Environmental Studies 30 Questions

### a) Content 15 Questions

- Family and Friends: Relationships; Work and Play; Animals; Plants
- Food
- Shelter
- Water
- Travel
- Things We Make and Do

### (क) विषय वस्तु (15 प्रश्न)

परिवार और मित्र, संबंध, कार्य और खेल, पशु, पौधे, भोजन, आश्रय, पानी, भ्रमण, वे चीजें जो हम बनाते और करते हैं।

Concept and scope of EVS	ई.वी.एस. की अवधारणा और व्याप्ति
Significance of EVS, integrated EVS	ई.वी.एस. का महत्व, एकीकृत ई.वी.एस.
Environmental Studies & Environmental Education	पर्यावरणीय अध्ययन एवं पर्यावरणीय शिक्षा
Learning Principles	अधिगम सिद्धांत
Scope & relation to Science & Social Science	विज्ञान और सामाजिक विज्ञान की व्याप्ति और संबंध
Approaches of presenting concepts	अवधारणा प्रस्तुत करने के दृष्टिकोण
Activities	क्रियाकलाप
Experimentation/Practical Work	प्रयोग/व्यवहारिक कार्य
Discussion	चर्चा
CCE	सी.सी.ई.
Teaching material/Aids	शिक्षण सामग्री/उपकरण
Problems	समस्याएं

## CTET Syllabus - Paper 2

CTET Syllabus Paper 2 covers a higher level of topics, where candidates will be tested on the basis of their learning ability, their evaluation ability and the specialized subject. Given are the topics for the second paper of CTET.

## **I. Child Development and Pedagogy- 30 Questions**

### **a) Child Development (Elementary School Child) 15 Questions**

- Concept of development and its relationship with learning
- Principles of the development of children
- Influence of Heredity & Environment
- Socialization processes: Social world & children (Teacher, Parents, Peers)
- Piaget, Kohlberg and Vygotsky: constructs and critical perspectives
- Concepts of child-centred and progressive education
- Critical perspective of the construct of Intelligence
- Multi-Dimensional Intelligence
- Language & Thought
- Gender as a social construct; gender roles, gender-bias and educational practice
- Individual differences among learners, understanding differences based on diversity of language, caste, gender, community, religion etc.
- The distinction between Assessment for learning and assessment of learning; School-Based Assessment, Continuous & Comprehensive Evaluation: perspective and practice
- Formulating appropriate questions for assessing readiness levels of learners; for enhancing learning and critical thinking in the classroom and for assessing learner achievement.

### **b) Concept of Inclusive education and understanding children with special needs 5 Questions**

- Addressing learners from diverse backgrounds including disadvantaged and deprived
- Addressing the needs of children with learning difficulties, 'impairment' etc.
- Addressing the Talented, Creative, Specially abled Learners

### **c) Learning and Pedagogy 10 Questions**

- How children think and learn; how and why children 'fail' to achieve success in school performance.
- Basic processes of teaching and learning; children's strategies of learning; learning as a social activity; social context of learning.
- Child as a problem solver and a 'scientific investigator'
- Alternative conceptions of learning in children, understanding children's 'errors' as significant steps in the learning process.
- Cognition & Emotions
- Motivation and learning
- Factors contributing to learning – personal & environmental

## **II. Language I 30 Questions**

### **a) Language Comprehension 15 Questions**

Reading unseen passages – two passages one prose or drama and one poem with questions on comprehension, inference, grammar and verbal ability (Prose passage may be literary, scientific, narrative or discursive)

### **b) Pedagogy of Language Development 15 Questions**

- Learning and acquisition
- Principles of language Teaching
- Role of listening and speaking; function of language and how children use it as a tool
- A critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form
- Challenges of teaching language in a diverse classroom; language difficulties, errors and disorders
- Language Skills
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing
- Teaching-learning materials: Textbook, multimedia materials, multilingual resource of the classroom
- Remedial Teaching

## **III. Language-II 30 Questions**

### **a) Comprehension 15 Questions**

Two unseen prose passages (discursive or literary or narrative or scientific) with a question on comprehension, grammar and verbal ability

### **b) Pedagogy of Language Development 15 Questions**

- Learning and acquisition
- Principles of language Teaching
- Role of listening and speaking; function of language and how children use it as a too
- A critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form;
- Challenges of teaching language in a diverse classroom; language difficulties, errors and disorders
- Language Skills
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing
- Teaching-learning materials: Textbook, multimedia materials, multilingual resource of the classroom
- Remedial Teaching

## **IV. Mathematics and Science 60 Questions**

## **(i) Mathematics 30 Questions**

### **a) Content 20 Questions**

- Number System
- Knowing our Numbers
- Playing with Numbers
- Whole Numbers
- Negative Numbers and Integers
- Fractions
- Algebra
- Introduction to Algebra
- Ratio and Proportion
- Geometry
- Basic geometrical ideas (2-D)
- Understanding Elementary Shapes (2-D and 3-D)
- Symmetry: (reflection)
- Construction (using Straight edge Scale, protractor, compasses)
- Mensuration
- Data handling

### **b) Pedagogical issues 10 Questions**

- Nature of Mathematics/Logical thinking
- Place of Mathematics in Curriculum
- Language of Mathematics
- Community Mathematics
- Evaluation
- Remedial Teaching
- Problem of Teaching

## **ii) Science 30 Questions**

### **a) Content 20 Questions**

#### **Food**

- Sources of food
- Components of food
- Cleaning food

#### **Materials**

- Materials of daily use

#### **The World of the Living**



Moving Things People and Ideas

### **How things work**

- Electric current and circuits
- Magnets

Natural Phenomena

Natural Resources

### **b) Pedagogical issues 10 Questions**

- Nature & Structure of Sciences
- Natural Science/Aims & objectives
- Understanding & Appreciating Science
- Approaches/Integrated Approach
- Observation/Experiment/Discovery (Method of Science)
- Innovation
- Text Material/Aids
- Evaluation – cognitive/psychomotor/affective
- Problems
- Remedial Teaching

### **Social Studies/Social Sciences 60 Questions**

#### **a)Content 40 Questions**

#### **History**

- When, Where and How
- The Earliest Societies
- The First Farmers and Herders
- The First Cities
- Early States
- New Ideas
- The First Empire
- Contacts with Distant lands
- Political Developments
- Culture and Science
- New Kings and Kingdoms
- Sultans of Delhi
- Architecture
- Creation of an Empire
- Social Change
- Regional Cultures

- The Establishment of Company Power
- Rural Life and Society
- Colonialism and Tribal Societies
- The Revolt of 1857-58
- Women and reform
- Challenging the Caste System
- The Nationalist Movement
- India After Independence

## **Geography**

- Geography as a social study and as a science
- Planet: Earth in the solar system
- Globe
- Environment in its totality: natural and human environment
- Air
- Water
- Human Environment: settlement, transport and communication
- Resources: Types-Natural and Human
- Agriculture

## **Social and Political Life**

- Diversity
- Government
- Local Government
- Making a Living
- Democracy
- State Government
- Understanding Media
- Unpacking Gender
- The Constitution
- Parliamentary Government
- The Judiciary
- Social Justice and the Marginalised

## **b) Pedagogical issues 20 Questions**

- Concept & Nature of Social Science/Social Studies
- Classroom Processes, activities and discourse
- Developing Critical thinking
- Enquiry/Empirical Evidence
- Problems of teaching Social Science/Social Studies
- Sources – Primary & Secondary
- Projects Work
- Evaluation

